

Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

11.2 Neurochirurgie

Datum (TT.MM.JJJ):

Name des /der Studierenden

Testung Sprach- vs. Sprechstörung beim Erwachsenen

Matrikelnummer des /der Studierenden

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:

	Anforderungen nicht erfüllt	Anforderungen erfüllt	Ausgezeichnete Leistung
Vorbereitung der Testung Entspanntes Testsetting, Blatt Papier, Stift; Gegenstände zur Benennung; Fakultativ: Zusatzdiagnostik: z B. Lesetext, Mini-Mental Erklären der Testung, ausreichende Empathie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchführung der Testung zur Differenzierung von Sprach- und Sprechstörungen: 1. Beurteilung der Spontansprache: Sprachfluss, Wortwahl, Verständnis 2. Testung der Mund-, Lippen- und Zungenmotorik 3. Reflextestung: Würgereflex	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktische Durchführung der Testung 1. Sprachfluss -> Dysarthrie; Testung von Zungen- und Mundmotorik 2. Testung Zungen- und Mundmotorik: a) Aufforderung ohne / mit Beispiel: Kauen, Schlucken, Zungenmotorik, Lippenmotorik, Mimik 3. Testung der Sprachleistung: a) Aufforderung ohne / mit Beispiel: z. B. zeigen sie auf meine Uhr b) Wortreihen (Zählen, Wochentage) c) Benennung von Gegenständen und Bildern d) Leseverständnis (kurzer Text) e) Schreiben (eigener Name; Satz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilung: Motorik: flüssig, dysarthrisch, skandierend; kloßig, gepresst (spastisch) Aphasie: Verständnis; Benennung Benennung -> Wortfindung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamteindruck Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende Gesamtbewertung der / des Studierendende(n). Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WS15/16-001



Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

11.2 Neurochirurgie

Datum (TT.MM.JJJ):

Testung Sprach- vs. Sprechstörung beim Erwachsenen

Name des /der Studierenden

Matrikelnummer des /der Studierenden

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Der / die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- ... nicht erfüllt. (= **erhebliche Mängel** in Bezug auf technisch korrekten, vollständigen bzw. flüssigen Ablauf)
- ... erfüllt. (= **zum Bestehen mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig)
- ... ausgezeichnet erfüllt. (= ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung)

Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind:

(sofern die Mindestanforderungen als Nicht erfüllt markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung in Minuten ca.

Dauer der Rückmeldung in Minuten ca.

Name des Dozenten in Druckschrift

Unterschrift:

Stempel

WS15/16-001

